

NE_Program Inlucency & Impact Area (NE_PIA)

Appel d'offre pour l'élaboration d'un module et l'animation d'une formation de formateurs pour des Cadres de la Direction Départementale d'Education sur l'utilisation des méthodologies d'enseignement centrées sur l'apprenant, tenant compte de l'égalité de genre et de l'inclusion

I. CONTEXTE

Plan International travaille en Haïti depuis plus de 50 ans et met en place des activités dans les départements du Nord-Est depuis plus de 33 ans travaillant dans des domaines tels que la Protection de l'Enfant, la Santé Sexuelle et Reproductive, l'Education, la Gestion des Urgences/Réduction de Risques. Le bureau central travaille sur les plans stratégiques pour la mise en œuvre des programmes/projets au niveau des Unités de Programme

En alignement aux ODD, PIH s'efforce de contribuer à renforcer son engagement sur l'ODD 5 « Egalité entre les sexes » visant, entre autres, à « parvenir à l'égalité des sexes en rendant les femmes et les filles plus autonomes ». Cet ODD concerne l'égalité entre les sexes et vise à mettre fin à toutes les formes de discriminations et de violences contre les femmes et les filles. Il agit en interrelation avec les 16 autres ODD : il permet la conception et la mise en œuvre de toutes les politiques publiques au prisme du genre et encourage la mise en place de politiques dédiées à la lutte contre les inégalités qui subsistent et nécessitent des mesures positives en faveur des femmes et des filles.

II-OBJECTIF

Objectif général

De manière générale cette formation vise à promouvoir une meilleure compréhension du genre et de l'inclusion au niveau du secteur de l'éducation et à renforcer la capacité des personnels éducatifs en intégrant l'approche transformatrice en genre dans tous les aspects de nos programmes/projets d'éducation.

Objectifs spécifiques

De manière plus spécifique, la formation vise les principaux objectifs suivants :

- ✓ Améliorer la capacité d'analyse des personnels éducatifs en matière de genre et de l'inclusion
- ✓ Aider les personnels éducatifs à maîtriser les concepts fondamentaux liés au genre et l'inclusion
- ✓ Porter les personnels éducatifs à reconnaître les stéréotypes liés au genre dans les manuels scolaires
- ✓ Aider les personnels éducatifs à reconnaître la violence basée sur le genre en milieu scolaire et à définir des mécanismes de prévention et de réponse appropriés
- ✓ Aider les personnels éducatifs à établir le lien entre l'approche transformatrice en genre et leur pratique d'enseignement et comment l'intégrer dans leur travail quotidien à l'école et dans les communautés :

III- RÉSULTAT

A la fin de cette formation, on attend à ce que :

- ✓ Le personnel éducatif développe les connaissances et compétences sur les thématiques et les approches de genre :
- ✓ Le personnel éducatif soit en mesure d'intégrer l'approche transformatrice en genre dans le cadre de leur pratique d'enseignement

IV- CIBLE

Cette formation de formateurs sera au bénéfice d'une vingtaine de personnes dont des cadres de la Direction Départementale d'Éducation du Nord-Est, dont inspecteurs/trices scolaires/des Conseillers(ère) pédagogiques et des membres de l'équipe

V- DATE ET DURÉE DE LA FORMATION

Cette formation s'étendra sur une durée de trois (3) jours de 8h00 AM à 4h00 PM totalisant vingt-quatre(24) heures de formation. La date proposée est du 12 au 15 Décembre 2024

VI- RESPONSABILITÉS DU/DE LA CONSULTANT(E)

- a) Préparer le module de la formation en y incluant le logo de l'organisation et soumettre une version électronique aux Responsables ;
- b) Elaborer un instrument de mesure pour les Pré et Post Test;
- c) Préparer l'agenda et la fiche technique de la formation ;
- d) Animer la formation des Facilitateurs/trices
- e) Préparer et soumettre un rapport des trois(3) jours de la formation avec une analyse des pré et post tests
- f) Décerner des certificats de participation co-signés par l'organisation

VII- PROFIL DU/DE LA CONSULTANT(E)

- g) Cinq (5) ans d'expériences minimum en formation des facilitateurs/trices sur les méthodes innovantes des adultes , dans les domaines de Genre et de l'Inclusion ;
- h) Autonomie de déplacement vers le Nord-Est;
- i) Autonomie de s'héberger dans le Nord-Est;
- j) Excellentes compétences en communication orale en français et en créole, compétences interpersonnelles, habilité à renforcer une bonne ambiance et une communication de groupe et entre individus de différents backgrounds;
- k) Habilité à définir les priorités, à planifier et à organiser un programme complexe dans un environnement dynamique et quelque fois tendu.

VIII- SELECTION DU/DE LA CONSULTANT (E)

Les consultants intéressés par cette opportunité présenteront leur proposition technique et financière tenant compte des points suivants:

- Curriculum vitae et expériences passées ;
- Méthodologie proposée ;
- Jours et horaires de travail ;
- Respect des échéances du calendrier.

Une proposition financière détaillée devra également être soumise. Le budget proposé devra inclure la répartition des coûts pour différents éléments tels que :

- Indemnité journalière ;
- Frais de transport, restauration et hébergement ;
- Autres frais administratifs pouvant être engagés.

II. Liste des livrables

Les livrables suivants sont attendus de la réalisation la formation :

- Elaboration et soumission du module de formation ;
- Organisation de l'atelier de formation de Formateurs ou Facilitateurs ;
- Rapport de la formation avec analyse des pré et post test